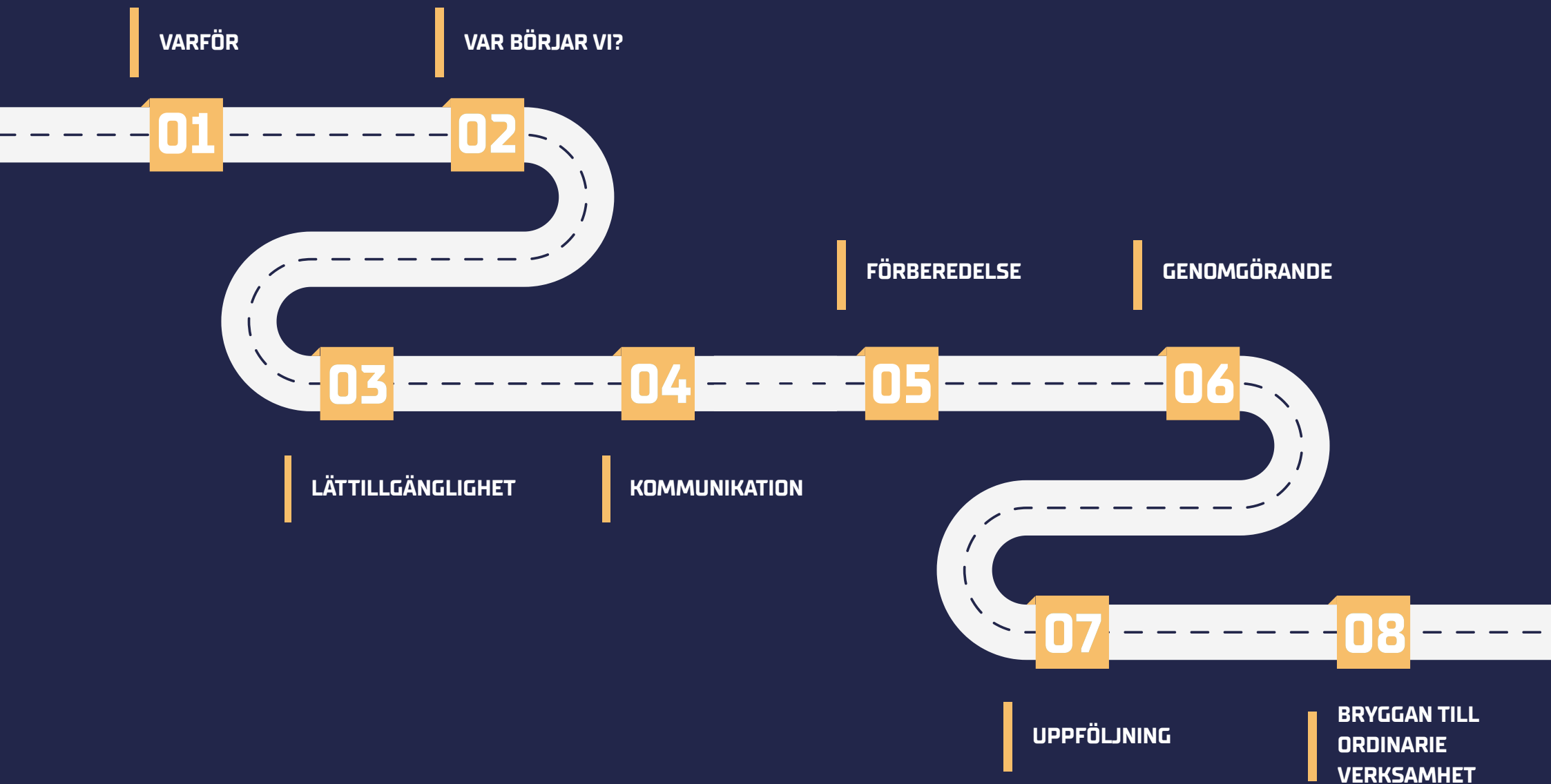


S V E N S K



SKOLKOMPASSEN

B A S K E B O L



01 | VARFÖR

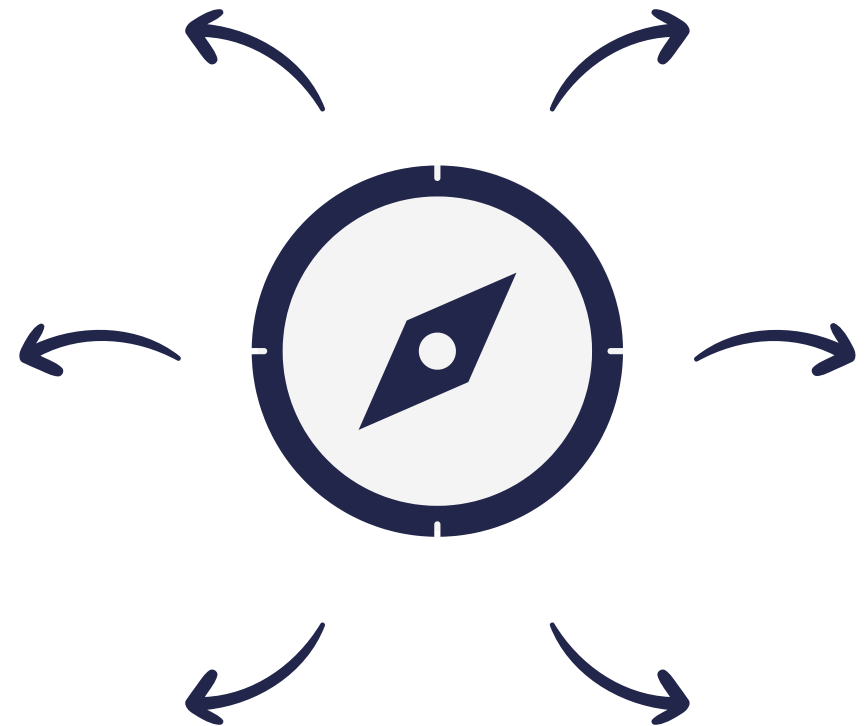
Skolan är den mest organiska miljön för idrottens återväxt och är en viktig plats för relationsbygge. Via skolsamverkan har föreningen möjlighet att nå ut till fler barn, ungdomar och föräldrar med ett fokus på att skapa tillit och långsiktighet.

Skolsamverkan presenterar ett lättillgängligt första kliv in i föreningslivet, där ni som förening tillsammans med skolan synliggör de fördelar som kommer med en aktiv och meningsfull fritid.

VARFÖR NAMNET KOMPASS?

Konceptet utgår från att varje skola eller förening kan arbeta på olika sätt och uppmuntrar till anpassning efter lokala förutsättningar, behov och mål. Skolkompassen är därför inte en checklista som måste följas eller ett kvitto på att verksamheten är "rätt". I stället fungerar den som ett stödjande verktyg som visar möjliga vägar framåt, samtidigt som varje verksamhet bygger sin egen karta.

Målet med Skolkompassen är att stärka basketens återväxt genom att skapa trygga ingångar för fler att prova, utvecklas och stanna kvar i sporten. Det är en långsiktig satsning där skolan och basketföreningen tillsammans formar framtidens spelare, ledare och föreningsaktiva.



02 | VAR BÖRJAR VI?

Börja med att identifiera behov och möjligheter. Skolmiljöer kan skilja sig åt och det är viktigt att skapa naturliga mötesplatser som främjar ett aktivt engagemang från elever och föräldrar.

Det kan vara innan första lektionen för en god morgonrutin där ni aktiverar barnen inför en lyckad dag. Det kan även vara under rasten som behovet är störst, ett naturligt flöde av elever som behöver aktivering och en naturlig mötesplats för att bygga relationer. Eller så kan det vara efter sista lektionen då det är uppskattat med aktivering under fritidstimmarna i kombination med läxhjälp.

Tänk högt och lågt utifrån behov och möjligheter ni ser för att skapa de bästa förutsättningarna för ett lyckat samarbete. Avgörande blir att ni som förening förstår vad ni har för resurser i form av tid, ledare och kompetens.

LÄR KÄNNA SKOLAN

Ta reda på hur dagen ser ut, vilka behov som finns och när eleverna är som mest mottagliga för aktivitet.

VÅGA PROVA OLIKA UPPLÄGG

Erbjud basketpass på morgonen, under rasten eller efter skolan. Utvärdera och fortsätt med det som fungerar bäst.

FINNS DÄR ELEVERNA FINNS

Skapa synliga och lättillgängliga aktivitetsytor där elever och föräldrar naturligt passerar för att bygga relationer över tid.

SÄKERSTÄLL HÅLLBARA RESURSER

Se över hur mycket tid, vilka ledare och vilken kompetens som finns och planera insatser utifrån ett långsiktigt perspektiv.

CHECKLISTA | VAR BÖRJAR VI

KARTLÄGG SKOLAN

- Har vi koll på skolans dagsrytm?
- När är elever mest mottagliga för aktivitet?
- Vilka behov finns kring rörelse och pauser?

TESTA OLIKA TIDER

- Har vi provat aktiviteter på morgonen?
- Har vi erbjudit rastbasket?
- Har vi testat aktiviteter efter skoltid med läxstöd?

SKAPA NATURLIGA MÖTESPLATSER

- Finns vi där elever rör sig naturligt?
- Kan elever hoppa in utan anmälan?
- Har aktiviteterna låg tröskel och lätt tillgänglighet?
- Har vi en plan för föräldrakontakt?
- Har skolan egna aktiviteter man kan delta på? (t.ex idrottens kväll).

SÄKERSTÄLL RESURSER

- Hur många ledare har vi tillgängliga?
- Hur många timmar/vecka kan vi leverera hållbart?
- Behöver vi stärka kompetens eller rekrytera fler?

STARTA ENKELT & VÄX HÅLLBART

- Har vi en tydlig start?
- Fungerar den långsiktigt och går den att utveckla?

ÖVRIGA KOMMENTARER

03 | LÄTTILLGÄNGLIGHET

Skolan bär ett stort ansvar i sin vardagliga verksamhet vilket gör det viktigt för er som förening att underlätta processen för samverkan.

Ni bör i största mån ta ansvar för samverkan och de resurser som krävs. Skolan ska tillåtas vara behjälpliga utifrån sina möjligheter och ha en samsyn i genomförandet.

För att fler barn och unga ska hitta vidare in i föreningslivet genom skolsamverkan, behövs en bro byggas redan från start.

- **Hur gör vi det lätt för elever att ta nästa steg in i föreningen?**

När målsättningen är tydlig redan innan genomförandet kan aktiviteter, kommunikation och upplägg utformas så att vägen vidare blir naturlig och synlig för målgruppen.

Lättillgängligheten bör också genomsyra aktiviteterna. Ni som förening vill ha låga trösklar för att attrahera ett så stort engagemang som möjligt.



HUR SKAPAR VI LÄTTILGÄNGLIGHET?

VAD

EXEMPEL: UNDERLÄTTA UPPHÄMTNING OCH LÄMNING

RESURSER | VEM & HUR

TRÄNAREN FÖR GRUPPEN HÄMTAR PÅ SKOLAN

04 | KOMMUNIKATION

Kommunikationen är en pelare i relationsbygget. Synliggör föreningens insatser och gör informationen lättillgänglig.

Etablera en kommunikationskanal med skolan där ni kontinuerligt följer upp och återkopplar kring samverkan. Förtydliga roller och vilka som är kontaktpersoner för att underlätta kommunikationen.

En stark och uppdaterad digital närvaro underlättar att nå målgruppen. Det kan innebära att ha en tydlig och aktuell hemsida, vara aktiv i sociala medier eller använda digitala skärmar i skolan för att visa träningstider, aktiviteter och vägar in i basketen.

Hitta en väg som underlättar hantering av personuppgifter t.ex digitala anmälningslänkar ger föräldrar möjligheten att fylla i person- och kontaktuppgifter.



01

KOMMUNIKATION & RELATION

Föreningens insats
är synlig och lätt att
förstå.

Information är enkel
att hitta.

Kommunikationen
stärker relationen
med skolan.



02

KONTAKT & ANSVAR

Tydlig
kommunikationsväg
med skolan finns.

Utsedda
kontaktpersoner
och roller är tydliga.

Återkoppling sker
kontinuerligt.



03

DIGITAL NÄRVARO

Aktiv hemsida/sociala
medier uppdateras
regelbundet.

Digitala anmälnings-
eller kontaktformulär
används.

Personuppgifter
hanteras korrekt.

05 | FÖRBEREDELSE

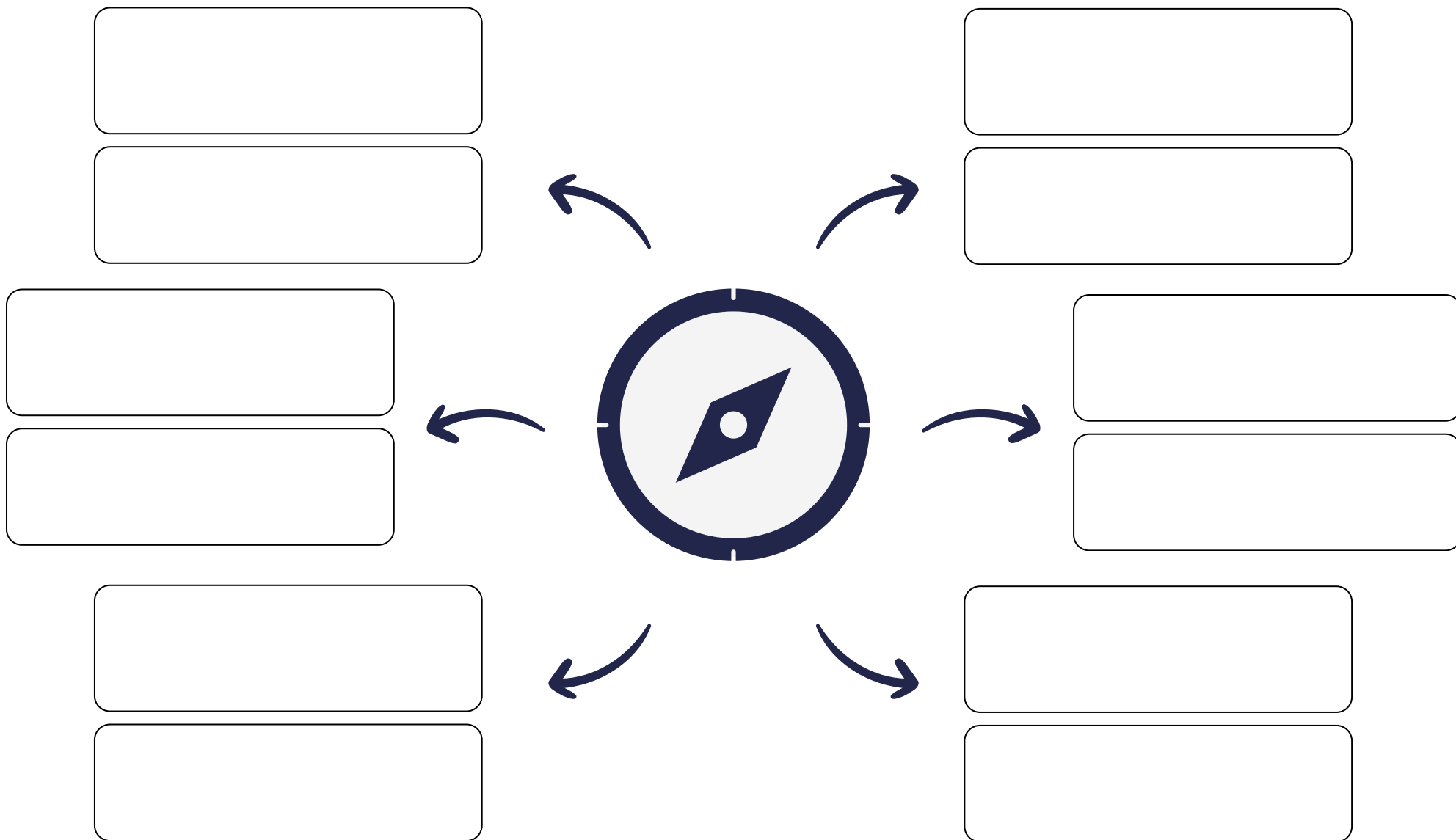
Se över resurser som krävs för att genomföra insatsen. En tydlig planering av genomförandet ger en god bild av nödvändiga resurser.

Kompetenta ledare spelar en stor roll i en lyckad aktivitet. Det är därför viktigt att föreningen har en plan för vilka ledare som genomför aktiviteterna och att det finns ett stöd för att kunna skapa de bästa förutsättningarna.

Beroende på insatsen och aktivitetsformen är det en fördel att ha ett planerat innehåll i form av en anpassningsbar mall. Det skapar trygghet för ledarna liksom deltagarna då det finns en röd tråd och en igenkänningsfaktor. Det skapar också en bra balans för aktivering och utveckling. Försök ha tydliga exempel på aktiviteterna i föreningens interna kanaler.

Förarbetet ger också en tydlighet i vilken typ av material som behövs för att skapa en så utvecklande miljö som möjligt.

VAD BEHÖVER VI GÖRA?



06 | GENOMFÖRANDE

När det kommer till själva utförandet är det viktigt att föreningen är konsekvent i utförandet av insatsen då det sätter grunden för tilliten i samverkan. Det är viktigt att vara konsekvent i kommunikationen med skolan och deltagarna för att stärka relationen.

En samverkan som är välplanerad är också en samverkan som enkelt går att anpassa. Att lyssna efter behov och efterfrågan kommer att bidra till större engagemang hos deltagarna.

Våga synas!

Det är viktigt med en tydlig närvaro både fysiskt och digitalt då det skapar en trygghet. Synliggör så mycket av insatsen som möjligt.

HUR SKAPAR VI ETT BRA GENOMFÖRANDE?

VAD

EXEMPEL: PROFILKLÄDER

RESURSER | VEM & HUR



07 | UPPFÖLJNING

För att utveckla er skolsamverkan och stärka kommande insatser behöver ni ta tillvara på erfarenheter från både elever, pedagoger och föreningens egna ledare. Genom att samla in perspektiv kan ni identifiera vad som fungerat väl, vilka behov som finns framåt och vilka metoder som kan ses som framgångskoncept.

Denna uppföljningsmall hjälper er att:

- Fånga deltagarnas upplevelser och efterfrågan.
- Lyfta skolans perspektiv utifrån styrkor och utvecklingsområden.
- Synliggöra föreningens lärdomar inför fortsatt samverkan.
- Skapa underlag för utbyte med andra föreningar som arbetar med skolan.

Syftet är att växa tillsammans, både internt och genom samverkan med andra föreningar. När ni delar kunskap och erfarenheter kan ni stärka varandra och skapa ett ännu bättre arbete för barn och unga.

DELTAGARNAS PERSPEKTIV

Vad verkade uppskattat?

Vad efterfrågades mer av?

Tankar/kommentarer från deltagarna?

SKOLANS PERSPEKTIV

Vad har fungerat bra i upplägget?

Vad kan utvecklas?

Hur upplevdes samarbetet?

FÖRENINGENS PERSPEKTIV

Vad har varit
framgångsfaktorer?

Vilka behov ser vi
framåt?

Vad vill vi prova
annorlunda?

UTBYTE MELLAN FÖRENINGAR

Vad kan vi lära av
andra föreningar?

Vad kan vi bidra
med?

Möjliga former för
samverkan?

PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN | VAD

FÖRSLAG PÅ ÅTGÄRDER | VEM, HUR & NÄR



08 | BRYGGAN TILL ORDINARIE VERKSAMHET

Den mest avgörande faktorn för att skapa långsiktighet i insatsen är föreningens förmåga att bygga en bro mellan skolsamverkan och den ordinarie verksamheten.

En viktig del i detta är också att följa upp och utvärdera:

- **Hur många hittade vidare till föreningen tack vare skolsamverkan?**

Genom att mäta och återkoppla resultat ökar möjligheten att utveckla arbetet långsiktigt och se effekten av insatsen över tid.

BRYGGAN TILL ORDINARIE VERKSAMHET

Hur skapar vi delaktighet på en större plan och synliggör nästa steg in i föreningslivet?



S V E N S K



SKOLKOMPASSEN

B A S K E B O L